

ROMPENDO AS BARREIRAS DO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO

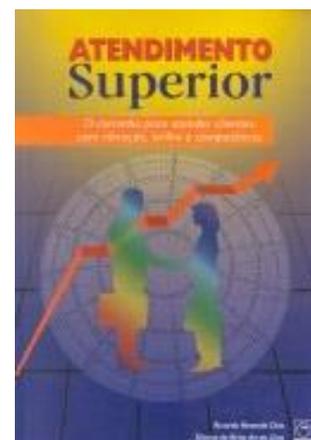
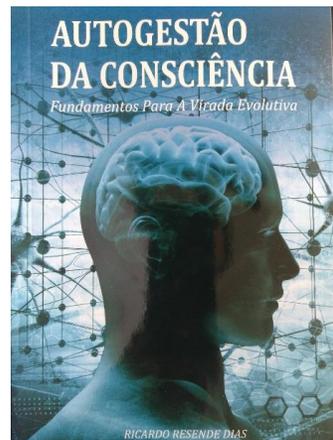
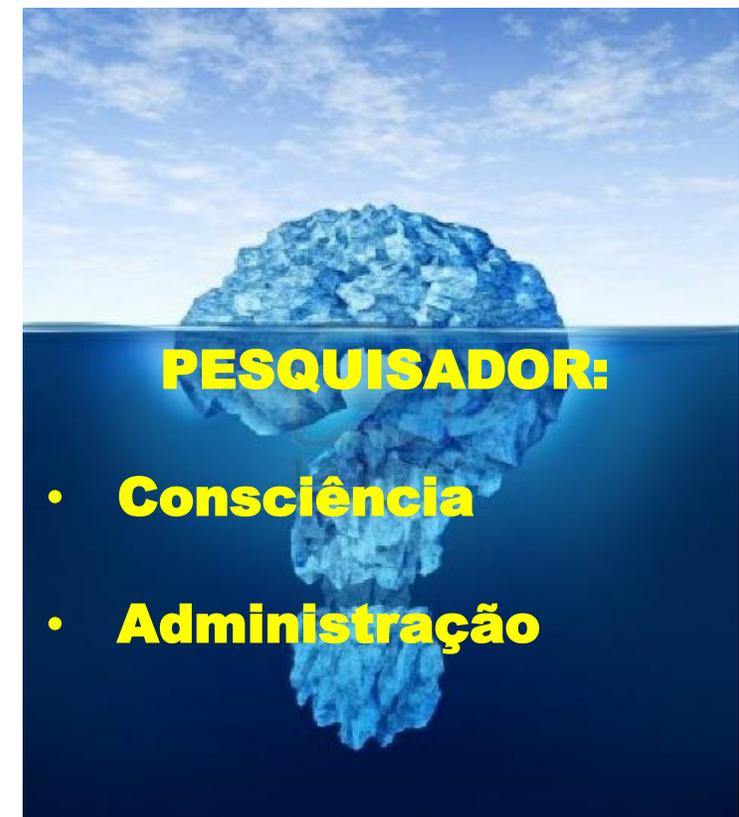
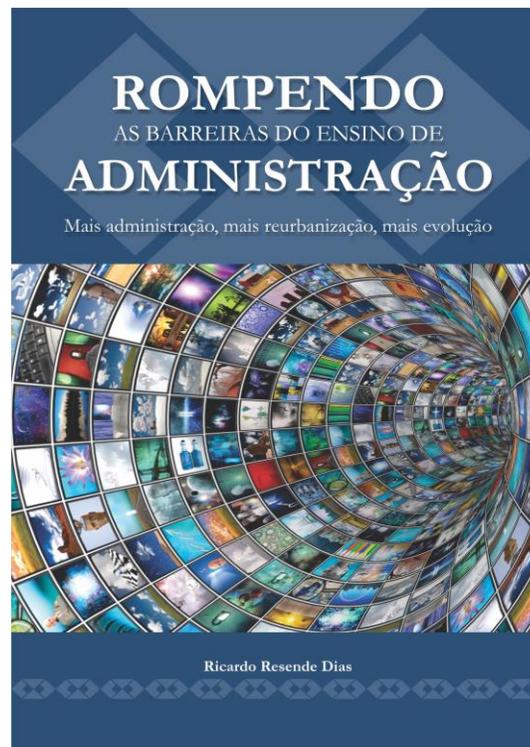
Mais administração, mais reurbanização, mais evolução

Ricardo Dias

Professor - Administrador

Pesquisador





Rompendo as Barreiras do Ensino de Administração

Introdução – Modelo Centrado no Professor para Centrado no Aluno.

Parte I – Diretrizes do Processo de Ensino-Aprendizagem.

Parte II – Reinventando o Ensino de Administração.

Parte III – As Três Dimensões do Instrumento de Avaliação do INEP/MEC.

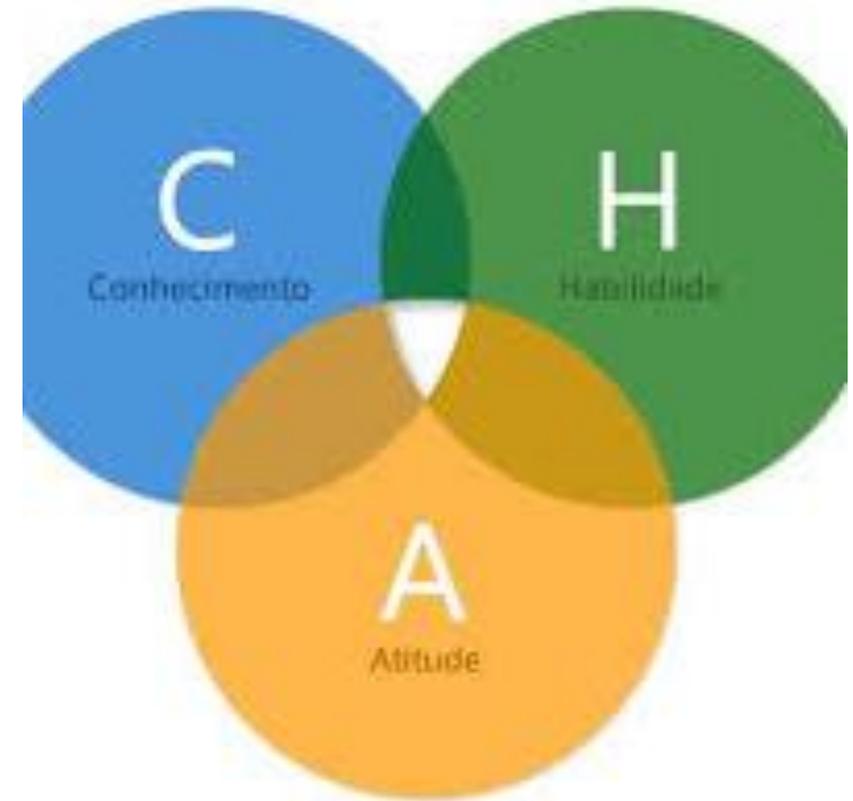
Parte IV – Reflexões para Romper as Barreiras e Implementar o Neocurso de Administração.



Parte I – Diretrizes do Processo de Ensino-Aprendizagem

C1 – Habilidades e Competências

- Tomar decisões;
- Comunicar e negociar;
- Analisar e raciocinar;
- Ter iniciativa e criatividade;
- Modelar negócios e processos;
- Realizar consultorias.



Caso, projeto,
estágio, consultoria, monitoria,
treinamentos, startups.



Ricardo Dias
Professor - Administrador - Pesquisador

C2 - Diretrizes para Excelência da Gestão e Qualidade

Parte I – Diretrizes do Processo de Ensino-Aprendizagem

Paradigma ensino-aprendizagem

- Aluno receptor passivo
metodologias tradicionais
- Aluno questionador ativo
metodologias ativas

Parte I – Diretrizes do Processo de Ensino-
Aprendizagem

C3 - Metodologias Ativas

Técnicas de ensino-aprendizagem

- Ações integradas ao PPC
envolvendo todos os
componentes curriculares.



Parte I – Diretrizes do
Processo de Ensino-
Aprendizagem

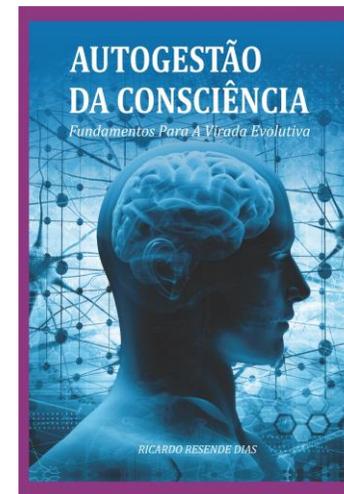
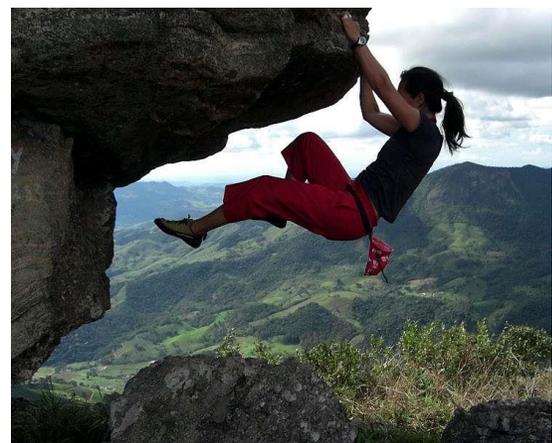
C4 - Os quatro pilares da UNESCO

Aprender a:



Parte I – Diretrizes do Processo de Ensino-Aprendizagem

C5 – Os Fundamentos Evolutivos e o Paragigma Consciencial



C7 – Rompendo as Barreiras e Reinventando o Ensino de Administração

- Personalização;
- Plataforma de aprendizagem;
- Organização curricular;
- Sala Teática;
- Megalaboratório IES;
- Estágio Integrado;
- Ensino Teático;
- Novo processo de ensino;



- Pesquisa lúcida;
- Aluno questionador;
- Holoteca;
- Editora;
- Empreendedorismo;
- Consultoria;
- Tecnologia;
- Autonomia;
- Reurbanização local.



Bacharelado
de
Administração

Parte II – Reinventando o Ensino de
Administração.

C8 – Escopo do Neocurso de Administração

Produtos e
Serviços
Associados



Parte II – Reinventando o Ensino de Administração.

C9 – Excelência em Gestão do Ensino de Administração



Parte III – As Três Dimensões do Instrumento de Avaliação do INEP/MEC.

C10 – Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica

C11 – Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial

C12 – Dimensão 3 - Infraestrutura

Alinhamento e compatibilização do neocurso de Administração com os indicadores apresentados no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância.



C13 – Reflexões Finais - Rede de Stakeholders

Visão dos *Stakeholders* da Organização



Determinar os Stakeholders

Levantar Necessidades

Planos de Ação

Alinhar com as
atividades dos alunos





Parte IV – Reflexões para Romper as Barreiras e Implementar o Neocurso de Administração

C13 – Reflexões Finais – Reurbanização Planetária



Parte IV – Reflexões para
Romper as Barreiras e
Implementar o Neocurso de
Administração

C13 – Reflexões Finais – Estrutura Inicial para Implementar IES

Conteúdos Curriculares
Compatíveis com a DCN de ADM.

Horário de funcionamento dois
períodos.

8 salas teáticas com 8
professores.

30 alunos por professor.



Parte IV – Reflexões para Romper as Barreiras e Implementar o Neocurso de Administração

C13 – Reflexões Finais – Modelos Facilitadores



Administrador





Ricardo Dias
Professor - Administrador - Pesquisador



Parte IV – Reflexões para Romper as Barreiras e Implementar o Neocurso de Administração

C13 – Reflexões Finais – Projeto Neoescola e a Reurbanização

Convite

Convido Administradores a fazer parte do desafio

Transformação do Curso de Administração

“Romper as barreiras de um ensino tradicional, estagnado e formador de massas de administradores impensantes para um novo processo de ensino-aprendizagem, centrado no discente libertário, estimulador do pensamento criativo e da evolução”.

www.profricardodias.com

ricardodias3333@gmail.com

**Faça a transformação necessária em seu Curso
“Rompendo as Barreiras do Ensino de Administração”**

